

Verslag GMR-vergadering

Datum en tijd: dinsdag 10 december 2019 van 20.00 uur – 22.00 uur

Locatie: 't Palet, Heeswijk-Dinther

Aanwezig: Gert-Jan Schouten (voorzitter), Jack Daalmans (directeur-bestuurder), Maurits van der Aa, Lieke de Veer, Loes van de Berg, Kristel van Driel, Mart van Zandbeek, Jeroen van Driel, Mireille van Sommeren, Daniëlle van Aarle (notulist)

Afwezig: Gemma van Kaathoven, Mieke Lunenburg, Amy van der Loo.

1 Welkom

1.1 Opening

De voorzitter heet iedereen welkom, met speciaal welkom aan het nieuwe lid Mireille van Sommeren, leerkracht van 't Maxend.

Jack heeft in het directeurenteam aangegeven dat er nog steeds geen leerkrachtvertegenwoordiging is vanuit de Beekgraaf.

1.2 Vaststelling agenda

De agenda wordt vastgesteld.

1.3 Vaststelling notulen vorige vergadering

De notulen van de vergadering van 3 september en 29 oktober worden goedgekeurd en vastgesteld.

2 Financiële rapportage 2019 Q3

Toelichting van Jack:

- Er is eerder een verwacht tekort aangegeven van € 330.000,-, een donker scenario. In Q1 en Q2 is het resultaat positiever geworden, waarschijnlijk wordt eind 2019 beëindigd met een tekort van minder dan € 120.000,-.
- De gelden die worden ontvangen voor werkdrukvermindering in de vorm van extra loon, kunnen dit jaar niet meer worden uitgegeven. De strijd tussen de onderwijsbonden en het ministerie heeft niet geleid tot een nieuwe CAO. De middelen worden nu betaald aan de schoolbesturen. Dat heeft een nadelig effect voor het eigen vermogen van de scholen en wordt daarom als reserve aangemerkt, waardoor het pas in 2020 kan worden uitgegeven. Het gaat om extra loon met terugwerkende kracht tot 1 maart 2019. Het is een incidentele uitbetaling, waar niet mee kan worden gerekend.
- Doordat de personeelslasten en baten meer in balans zijn, is het tekort minder.
- Het is begrootte aantal leerlingen van 1245 is in werkelijkheid 1236 leerlingen geworden. Door deze daling ontstaat er een tekort van € 54.000,- euro. Dit wordt opgevangen door personele middelen, maar blijft onder spanning staan.
- De kleine onderhoudskosten zijn hoger dan begroot door extra schoonmaak en een extra conciërge vanwege ziekte. Dit wordt wel vergoed door IBN, maar door weinig uitleen is het in verhouding duurder.

De vraag wordt gesteld wat de reden is van de terugloop van de leerlingaantallen? Er vertrekken tussentijds kinderen van de scholen, doordat ze versneld uitstromen, door uitstroom naar speciaal onderwijs, door onvrede over de school en de begeleiding. Door de demografie is er minder aanwas. Dat speelt vooral in Heeswijk-Dinther, vanwege weinig nieuwbouw. De scholen in Loosbroek en Vorstenbosch hebben een redelijk stabiel aantal leerlingen. De prognoses van de gemeente, uitgevoerd door Pronexus, kloppen niet altijd en het is onduidelijk of er nog andere ontwikkelingen meespelen. Het zou interessant zijn te weten of de scholen buiten Novum wel meer kinderen aantrekken. Dat is lastig te achterhalen vanwege privacy redenen. Van belang is ook om te weten naar welke scholen de kinderen die geboren zijn in de gemeente, zijn gegaan: naar scholen buiten de gemeente, andere scholen binnen de gemeente, naar speciaal onderwijs. Daar is weinig zicht op.

Als school heb je een zorgplicht, maar het is ook belangrijk om aan de voorkant te kijken of een kind wel past op de school om uitstroom te voorkomen. De uitstroom zou scherp gemonitord moeten worden.

Door minder leerlingen zijn er ook weer minder leerkrachten nodig.

De bijgestelde prognoses van het aantal leerlingen is alarmerend voor de scholen. Tussen de voorspellingen o.b.v. geboorten en de realiteit zit een groot verschil. Dat betekent dat er veel fte ingeleverd moet worden. Tevens wordt in de gaten gehouden of het aantal scholen binnen Novum gehandhaafd kan blijven.

Novum ontvangt minder middelen door daling van het aantal leerlingen, maar de kosten worden niet evenredig minder. Dat geeft een gat in de begroting.

De samenwerking met andere stichtingen wordt verder verkend. De schaalgrootte kan voordelen geven in de vorm van het verdelen van vaste lasten, meer kansen en doorgroeimogelijkheden van leerkrachten. De voordelen van bestuurlijke samenwerking is nog niet zichtbaar gemaakt door een rekenmodel.

De financiën blijven een thema binnen Novum.

De baten worden hoger t.o.v. de begroting, Novum probeert hier grip op te krijgen. De essentie van de kwartaalrapportage is een positieve trend.

3 Bestuursformatieplan 2020-2021

Het allocatiemodel wat eerder is uitgerekend wordt aangehouden. Er is op gestuurd om het aantal fte voor de directie te volgen, er heeft op elke school een onderlinge verdeling plaatsgevonden tussen de directeur en de teamcoördinatoren. De personele begroting volgt in de vergadering van februari en is een extra bijlage van het Bestuursformatieplan. Daarin wordt zichtbaar hoe de inkomsten worden ingezet op de scholen. Er zijn weinig wijzigingen t.o.v. het Bestuursformatieplan van vorig jaar.

Actie: Gert-Jan plaatst de personele begroting op de agenda van de volgende vergadering. Het Bestuursformatieplan komt dan ook ter instemming op de agenda.

De bovenschoolse functies worden op doelsubsidies gezet vanuit het Samenwerkingsverband en de gemeente. Daar is een aanname op gedaan. Vorig jaar is op de ontvangsten het aantal fte gebaseerd. De basisschoolcoach was nodig, maar moet nu worden teruggedraaid. Stagiaires zijn belangrijk voor de scholen en daar is de basisschoolcoach voor nodig. Er moeten constant keuzes gemaakt worden.

4 Strategisch beleidsplan

Dit document vervalt in de huidige vorm. Het schoolveiligheidsplan wordt ook opnieuw bekeken en daar komt een nieuwe uitwerking van. Het document 'Varen op vertrouwen' is een goed document, maar moet worden vertaald naar een kort en bondig verhaal, waarmee men aan de slag kan. Iedere school maakt daarnaast nog een eigen schoolplan. Er zijn veel plannen/beleidsstukken binnen Novum, het is van belang goed te kijken wat er mee wordt gedaan.

Jack geeft een korte presentatie.

Er is afgelopen jaar een eigen koers gekozen binnen Novum. Binnen het spectrum zijn ideologische inzichten tegenover beproefde inzichten uit de praktijk en wetenschappelijk onderzoek aanwezig. Hiertussen zit een filter. De koers binnen Novum waar op wordt gestuurd, is de focus op de beproefde inzichten. Kennis is van belang. Hiervoor wordt EDI gebruikt, wat is ingericht vanuit wetenschappelijk onderzoek en de Novum academie. Het is lastig om aan te geven wat goed onderwijs is.

Het Koersplan neigde voorheen naar de ideologische inzichten, daarin was veel input van personeel zichtbaar. De vraag is of de verschuiving naar rechts merkbaar is op de werkvloer? Is er voldoende focus op wetenschappelijk verantwoord leren? Dit kunnen de leerkrachten beantwoorden. Aangegeven wordt dat er meer doelgericht wordt gewerkt en dat er door meer kennis meer focus kan worden aangebracht. Het is belangrijk om het met eigen inzicht hierover gezamenlijk te hebben. Als leerkracht komt er veel op je af, veel ongefilterde informatie. Het helpt om de filter hierop te zetten, zodat er minder onrust is en minder prikkels. Jack krijgt de informatie terug vanuit de teams door scholen te bezoeken, gesprekken te hebben met de teams (IB-ers, directeuren, leerkrachten), door audits en door in de klassen mee te kijken.

5 Voorstel tot wijziging secundaire voorwaarden

Het beleidsdocument is herschreven, er staan geen grote wijzigingen in.

Hoe wordt dit document gedeeld? De directeuren worden ingelicht en de informatie komt in de OneDrive.

De situatie bij overlijden, staat beschreven in een ander protocol.

Actie: Gert-Jan plaatst dit document ter instemming op de agenda van de volgende vergadering.

Jack verlaat de vergadering.

6 Toelichting door werkgroepen, napraten en standpunt GMR bepalen over agendapunten 2 t/m 5

De onderwerpen zijn uitgebreid behandeld en behoeven nu geen extra toelichting.

7 Sterkte/zwakte analyse

De GMR leden geven input aan Jack over dit document.

Actie: Gert-Jan doet navraag over het doel van het document.

Wordt het document gebruikt voor onderzoek naar de samenwerking met andere stichtingen, zodat er een helder beeld is van Novum?

Aanvullingen vanuit de GMR:

Onderwijs:

- Het lijkt erg vroeg om als sterkte te benoemen dat cognitieve opbrengsten aan de norm voldoen in 2018 en 2019. Er is onlangs een nieuwe methode gestart, waardoor het moeilijk is aan te geven dat de cognitieve opbrengsten daardoor op de norm zitten.
- Een zwakte kan zijn dat Novum als stichting niet alle faciliteiten in huis kan hebben of kan bieden voor bijvoorbeeld passend onderwijs, vanwege de schaalgrootte.

Personeel:

- Een zwakte: de kwaliteit van de leerkrachten baart zorgen. Het lerarentekort heeft ook indirect gevolgen op de kwaliteit, scholen zijn nu tevreden met minder kwalitatieve leerkrachten vanwege de tekorten. Deze worden vervolgens aan de scholen verbonden voor lange tijd vanwege een vast contract. Dit heeft ook consequenties voor de druk op de kwalitatief betere leerkrachten.
- Een bedreiging kan zijn het tekort aan behoud van deskundigheid.
- Een bedreiging kan ook zijn, dat er stichtingen zijn met meer financiële middelen en ontplooiingsmogelijkheden.

Middelen:

- Het mag verwacht worden dat het gebouw aan de wettelijke vereisten voldoet, dat is geen sterkte.
- Een kans zou kunnen zijn het benutten van leegstaande ruimtes door hiervoor een andere bestemming te zoeken.
- Er zou door Jack nog een kritisch gekeken moet worden naar de sterkten van de middelen.

Financieel:

- Een kans is de mogelijke samenwerking met andere stichtingen, waardoor de overhead gedeeld kan worden.

Organisatie:

- Een sterkte zou de kleinschaligheid en overzichtelijkheid van een kleine stichting kunnen zijn. En hierdoor de sterke verbondenheid van de leerkrachten met de stichting.
- Een sterkte is de eigenheid en cultuur van een kleine stichting.

8 Actielijst

De actielijst is besproken.

9 Ingekomen vragen/opmerkingen/mededelingen

- **Afvloeiingslijst GMR**

De zittingstermijn van Maurits en Gert-Jan loopt af. Hiervoor moeten verkiezingen worden uitgeschreven 't Mozaïek en 't Maxend.

Actie: Mart bespreekt dit met de directeur van 't Mozaïek.

Op 't Maxend heeft zich een andere ouder aangeboden. De ouders van de leerlingen op 't Maxend mogen kiezen n.a.v. een verkiezing die wordt uitgeschreven. Indien Gert-Jan niet gekozen wordt, dan betekent het dat er ook een nieuwe voorzitter moet komen.

10 WVTTK/Rondvraag

- Het verzuimpercentage binnen Novum is goed: 4,8%. Novum wil het proces van verzuim beter stroomlijnen. Hiervoor wordt een werkgroep gestart, hierin zitten Renate, Ruth, een P&O

medewerker, een leerkracht en een personeelslid van de GMR. Jack doet hiervoor een oproep aan de GMR-leden.

Actie: Jack stuurt een mail met de vraag wie deel wil nemen aan deze werkgroep.

- Aangegeven wordt dat de termijn van het aanleveren van de vergaderstukken soms erg kort is. Afgesproken is dat dat 2 weken van tevoren verstuurd zou worden. Jack geeft aan de stukken zo snel mogelijk te sturen, maar hij is hierin ook afhankelijk van de RvT.
- Op de website van Novum staat een overzicht met de namen van de GMR-leden. Dat is geen probleem.

Actie: Danielle stuurt een nieuw overzicht aan de GMR-leden.

- Mireille heeft nog geen jaarplanning. Dit document staat in Office 365.

Actie: Danielle stuurt de Jaarplanning naar Mireille.

- Jeroen geeft aan dat de MR van de Albertusschool Jeroen en Amy van de GMR heeft uitgenodigd om informatie uit te wisselen. Dit is ook een aanrader voor de andere scholen.

Actie: Jeroen en Amy zullen tijdens de volgende vergadering een terugkoppeling geven.

11 Afsluiting

De voorzitter sluit de vergadering af om 22.15 uur.

De volgende vergadering vindt plaats op dinsdag 11 februari 2020 van 20.00 – 22.00 uur.